

高校创新创业教育亟须分类指导标准

► 本报记者 邓淑华

今年以来,天津市、湖南省等省份相继出台支持高校与大学生创新创业政策措施,健全完善创新创业课程体系,持续推进高校创新创业教育走深走细。

其中,天津市教委等八部门今年1月印发的《关于激发高校创新创业活力的若干举措》(以下简称天津市《若干举措》),将“健全创新创业课程体系”列为首条工作举措。湖南省教育厅今年3月发布的《支持大学生创业若干措施》(以下简称湖南省《支持措施》),从多方面完善高校创新创业教育体系。

业内人士表示,这些政策通过多维度制度设计,为提升高校人才培养质量、促进就业与社会稳定、构建创新创业生态系统、推动区域经济高质量发展提供了重要支撑。但是,当前我国高校创新创业教育体系尚在探索阶段,需要国家层面出台分层分类指导标准。

政策针对性与可操作性很强

“天津市《若干举措》对在创新创业大赛中获奖的高职在校生给予免试升本的政策十分引人注目;湖南省《支持措施》围绕支持大学生双创提出的‘七个一’举措具有很强的针对性与可操作性。”南通大学经济与管理学院副教授、上海复客科技集团副总裁沈风雷表示。

针对我国许多高校创新创业教育课程仍为选修课,且数量种类少、课时短、实践课程缺乏现状,天津市《若干举措》提出,各高校要建立贯穿学生成长全过程的创新创业课程体系,专科一年级与本科一年级、二年级原则上分别开设不少于16学时的创新创业教育必修课、创新导论类必修课、创业导论类必修课。

为打破传统分科教育模式限制学生专业视野,难以培养创新精神和实践能力这一局限,湖南省《支持措施》提出在5所试点高校推行“真题真做”改革,重构课程体系和评价方式,强化实践能力培养。面对创业黄金期与学业进度冲突、创业经历与升学评价脱钩等问题,湖南省《支持措施》明确创业实践成果可折算为学分,优秀项目可替代毕业论文。

在沈风雷看来,当前我国各省份出台的相关政策系出于对推进区域经济发展、引进创新型人才、保障大学生高质量就业的需要。“师生创业促进了创新成果转化,催生了一批高新技术企业,有助于区域传统产业转型升级和新兴产业发展。”

高校双创教育发生深刻变革

早在1998年12月,教育部印发的《面向21世纪教育振兴行动计划》即提出“加强对教师和学生的创业教育,采取措施鼓励他们自主创办高新技术企业”“加强创业教育和职业道德教育”。2015年国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,第一



AI制图:邓淑华

次以国务院名义对创新创业教育进行专题部署,从此创业教育成为国家意志。我国高校创新创业教育发生了深刻变革,取得了突破性进展。

“高校创新创业教育体系由多要素构成,主要包括教育主体、教育对象、教育内容、教育方式和教育环境。”沈风雷表示,多年来,我国高校创新创业教育课程体系不断完善,从过去单一的创业指导基础课程,逐渐发展为涵盖创新思维、创新方法、创业技能等与双创相关的全系列课程,并且与专业教育的融合程度日益加深;师资队伍由单一向复合转变;实践平台不断丰富;双创氛围日渐浓厚。

此外,我国高校创新创业教育政策支持由虚向实,各级政府相继出台师生创业的一系列扶持政策,包括资金支持、税收优惠、场地保障等方面,为高校创新创业教育的发展提供了坚实保障;培养模式不断创新,各地不断探索综合培养模式,形成了项目化教育,跨学科融合教育,校校、校企、校地协同的创新创业人才培养机制,学生培养与产业需求紧密对接。

需国家层面出台分类指导标准

我国高校创新创业教育取得了显著成效,但仍有亟待改善之处。

“首先是体系标准化欠缺。高校创新创业教育体系尚在探索阶段,教育内容、教育方式、课程设置、师资标准、扶持政策等,各地、各高校不太统一,需要国家层面出台分层分类的指导标准。”沈风雷表示。

其次是政策落地不足。在双创扶持政策实际执行过程中,对失败的包容性比较差,各种审计、考核迫使政府部门和师生回避高风险创新领域,政策落地不足。创新创业政策支持应由锦上添花向雪中送炭转变。

此外,师资队伍建设薄弱。当前,

高校创新创业教师数量不足,教学能力有待提高。部分教师双创理论知识比较强,但缺乏创新创业实战经验,教学方法较为单一,需要加强对高校师资的培训,同时加强对社会师资的培养。

值得关注的是,“目前,高校创新创业教育评价体系与现有高校教育教学评价体系存在明显的冲突,具体体现在学时分配矛盾、学分认定割裂、考核方式错位等多方面,需要协调统一。”沈风雷表示。

天津大学管理与经济学部教授赵黎明则认为,推动高校将创新教育融入人才培养全过程,是适应新时代经济社会发展需求、培养高素质创新型人才的关键举措。

“要理念革新,重构人才培养逻辑,突破知识本位思维,推动从‘知识传授’向‘能力建构’转型,建立创新思维一跨界整合一实践验证‘三位一体’的培养逻辑。要构建动态课程生态,建立‘核心基础+动态模块’的课程结构,每学年设置一定的弹性学分用于前沿科技、社会热点等创新模块,实现课程内容的实时更新。要坚持问题导向学习模式创新,推行‘真实问题驱动’教学法,建立跨学科项目库,要求本科生4年完成规定数量的真实企业/社会项目。要建立成果转化激励机制,探讨建立‘专利一论文一创业’成果转换体系。”赵黎明表示。

在赵黎明看来,我国要打破“一次性授课”思维,转向全生命周期陪伴,通过分阶段赋能、实战化设计、生态资源整合,帮助创业者不仅“知道”而且“做到”,最终提升创业成功率与社会经济效益。此外,应该结合我国实际构建特色化创新教育体系,其关键在于建立持续改进机制,通过大数据追踪毕业生创新表现,形成人才培养质量闭环。

平顶山高新区创新创业服务园区精准帮扶显担当

本报讯 “您只需将项目的研发生产内容发给我,我可以全程代您办理项目备案,审核通过后您就可以使用了。”近日,在了解到国电(河南)增材有限公司3D打印建筑研发生产项目负责人正在为广泛招引合作企业需要办理投资项目备案证明后,平顶山高新区创新创业服务园区工作人员第一时间联系该企业,收集需要备案的项目信息,仅用2个小时便帮助该企业完成了线上备案,待相关单位审核完成后便可出具备案证明。

该高新区高质、高效的工作得到了园区企业的高度赞扬。

据悉,为了给企业提供有针对性的精准帮扶,平顶山高新区创新创业服务园区主动下沉企业了解需求,今年已协助企业开展形式多样、内容丰富的线上、线下产品推介活动20余次,有效帮助园区企业生产产品走出去,带动产业发展。

为进一步推动资源共享和循环利用,平顶山高新区创新创业服务园区全面摸底建立35家规模以上企业“一企一档”信息表,多渠道帮助企业与上下游关联企业加强交流合作,最大化发挥园区产业链、供应链作用。

平顶山高新区创新创业服务园区自成立以来,用高效服务积极为企业送政策、搭平台、找合作、争取资金,千方百计通过打通产业链上下游堵点,有效促进产业链、供应链全面融通,提振企业发展信心,以助企纾困实际行动推动园区高质量发展。

陈万茹

武汉岱家山知识产权科创小镇推进专利转化运用

本报讯 (记者 邓淑华) 近日,2025年武汉市江岸区知识产权宣传周启动仪式暨岱家山知识产权科创小镇推进知识产权质押融资助力专利转化运用专项行动,在武汉市江岸区岱家山知识产权科创小镇(以下简称“科创小镇”)举办。

活动现场,武汉江岸知识产权宣传周正式启动,《2025年武汉江岸岱家山知识产权小镇金融财务税务赋能民营企业发展壮大十项行动方案》(以下简称《方案》)、《雷达传感器产业专利导航报告》(以下简称《报告》)发布,多项专利合作项目签约。武汉理工大学9项专利许可与3家企业合作。武汉理工大学与武汉仪方达科技有限公司等举行了专利许可合作签约。此外,科创小镇与武汉理工大学在此次活动中开展专利转化商业化验证签约,为2位教授的专利项目转化进行商业化验证服务。

据介绍,活动现场发布的《方案》,旨在进一步深化科技金融联络员+科技金融服务专员+科技金融服务业务员+科技金融创业导师“四位一体”服务模式;而此次发布的《报告》,系统分析全球雷达传感器技术专利布局、竞争格局和未来趋势,为园区雷达传感器企业技术研发、专利布局和产业升级提供了科学指引。

此次活动是在武汉市市场监督管理局(市知识产权局)指导下,由江岸区市场监督管理局(区知识产权局)主办,武汉岱家山瞪羚企业加速器有限公司、武汉岱家山科技企业孵化器有限公司承办。