

# 全国高技能人才逐鹿津门



## 成就技能人才的“高光时刻”

——第二届全国技能大赛侧记

▶ 本报记者 王查娜

9月16日,第二届全国技能大赛在天津市鸣锣开赛。这场“技能全运会”填补了综合性国家职业技能竞赛的空白,成为全方位检验技能人才水平的练兵场,为各行各业的劳动者成长成才搭建了平台。

“举办全国技能大赛是推进技能人才工作的重要抓手。全国技能大赛参赛选手参加选拔、训练、比赛、获奖的过程,既是带动广大劳动者技能就业、技能成才的过程,也是促进职业教育培训发展的重要措施。”第二届全国技能大赛秘书长、人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心司长王晓君表示。

### 通过竞赛提升技能

“技能已成为劳动力市场的‘新货币’。”劳动和社会保障科学研究院副研究员陈玉杰说,高技能人才作为技术创新的实践者,是推动技术创新和实现科技成果转化不可缺少的重要力量,是关系我国经济结构调整和产业转型升级的重要因素。

2020年12月第一届全国职业技能大赛在广州市成功举办后,人力资源和社会保障部全面推动省市县三级综合性职业技能竞赛活动普遍开展。通过广泛开展职业技能竞赛,可以直接带动百万人次以上参与竞赛活动,间接带动千万人次以上劳动者开展岗位练兵、技术比武和参加职业技能培训,进而提升劳动者技能水平。

比如,天津市高度重视技能人才队伍建设,积极发挥技能竞赛对技能人才队伍建设的促进作用,完善职业技能竞赛各项支持政策,制定并完善了《天津市职业技能竞赛管理办法》;深入实施“海河工匠”建设工程,大力推进职业技能提升行动,以“海河工匠杯”技能大赛为带动,行业和区域竞赛为主体、企业岗位练兵和技术比武为基础,每年组织开展“海河工匠杯”技能大赛;搭建以企业培训中心为基础、企业公共实训基地为标杆、高技能人才培训基地和大师工作室为引领的“海河工匠”培训体系。

天津市电子信息技师学院教师张洪豪,通过自身的勤奋学习和刻苦训练在“海河工匠杯”的“信息网络布线项目”中获得金牌,并代表天津在第二届全国技能大赛中获得金牌,在2023年的世界技能大赛特别赛中又斩获银牌。现在的张洪豪完成了角色转换,成为世界技能大赛信息网络布线项目中国集训基地的一名教练员,根据《天津市职业技能竞赛管理办法》的奖励政策,他被破格晋升为高级讲师。张洪豪说:“希望自己的技能成才路,能够激励、鞭策基地的选手,身边的同事和广大技能学子,把自家参赛的积极性与主动性调动起来,竞相登上职业技能比赛平台,展示自身风采。”

### 高技能人才培养是系统工程

高技能人才是支撑“中国制造”和“中国创造”的重要力量。2022年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》,其中明确到2025年底,“技能人才占就业人员的比例达到30%以上”“高技能人才占技能人才的比例达到1/3”。

为培养高技能人才队伍,今年广东省人社厅提出,大力实施制造业当家技能人才支撑工程,实施两个行动计划:实施高技能领军人才培养计划,畅通评选认定机制,给予政策倾斜,带动先进制造业等领域高精尖人才培养;实施技能根基行动计划,顺应产业转型升级、制造业高质量发展方向,针对新技术新职业领域出现的结构性矛盾,进一步推动技工教育高质量发展,探索构建“产教评”技能生态组织,着力推进中国特色学徒制。

“高技能人才培养是一项系统工程,需要通过社会制度集合全体社会成员的力量,汇集各方资源,构建覆盖全产业链、全职业生技能培养体系。”陈玉杰表示,要优化技能人才评价、激励机制,鼓励更多青年人走技能成才、技能报国之路。

截至2022年年底,全国共有技工院校2551所,在校大学生445万人,毕业生120万人。其中,广东省拥有148所技工院校,每年举办广东省职业技能大赛,直接带动该省约180万人次参加岗位练兵、技能比武,为培养选拔高技能人才夯实基础。目前,广东省技能人才总量达1804万人,其中高技能人才602万人,占比33.4%,为经济社会发展提供了强有力人才支撑。

第一届全国技能大赛工业设计技术项目冠军卓嘉鹏在接受媒体采访时表示:“佛山龙头企业培养了很多工匠大师,他们数十年如一日坚守企业研发、生产一线,这种工匠精神值得我们后辈不断学习。这些工匠在企业备受重用,也让我深刻感受到如今社会越来越重视技能人才,让我觉得选择工匠这条路没有错。”

本版图片除署名外均为大赛组委会提供

不拘一格培养高技能人才

本报记者 李辉 王查娜

放光荣与梦想。

记者在现场采访了相关竞赛项目的裁判、选手、技术人员、教练等不同身份的赛事人员,记录了他们对于参加本次大赛的切身感受。

### 裁判:“让选手考出应有水平”

在数控车项目备赛比赛时,记者采访了该项目的裁判长宋敏之。他表示:“数控车与工业生产及日常生活紧密相连,从卫星、飞机、高铁到汽车、轮船等都与其有密切关联,智能制造中的一个重要环节就是数控车与数控器,可以说没有这些机床,也就没有智能制造。本次大赛我们关注参赛选手技术的精度和质量以及工作效率。”

“作为本届赛事的裁判员,从最初的赛项设计到赛项的整体规划,我们要根据职业大典中的职业标准和要求来制定考核要点,让选手考出应有的技术水平,来适应新一代信息技术的发展需求,从而为社会提供更适合的职业岗位。”区块链应用操作项目裁判员助理李腾说。

### 选手:“从客户的角度设计”

作为第一届全国技能大赛的金牌选手,本届大赛机电一体化项目天津代表队参赛选手张展锐谈起此次参赛感受时表示:“包括本届大赛,我参加了两届全国技能大赛,感觉比赛越来越规范,给选手预留了充分的准备时间,让比赛更加顺畅。”

在谈起备战的体会时,张展锐表示,比赛更加贴近产业实际,“我们备战比赛更多的是站在客户的角度去设计,做出的产品也更符合企业需求。”

### 技术人员:“对参赛选手素质要求高”

“工业机械是综合性的赛项,也是世界技能大赛的

赛项。这个项目模块比较多,需要选手兼顾完成,对选手个人的整体素质要求比较高,对教练的指导能力要求也很高。”在比赛现场,工业机械项目技术保障人员操升祥表示:“在本届大赛上,工业机械有25个代表队参加,主要以16-25岁的技校学生为主。我国在这个项目上的最好成绩是世界技能大赛的金牌。此次大赛工业机械项目的总裁判长就是当年金牌选手的教练。”操升祥补充说:“技术学校的设备设施比较齐全,学生可以在教练的带领下全身心投入训练,但也需要2-3年的辛苦训练才可能拿到优异的成绩。”

### 教练:“以赛促教培养高技能人才”

在比赛现场,记者采访到信息网络布线项目的一位教练,他表示在我国,这个项目已经参加过五届世界技能大赛,获得过金牌和银牌。在网络通信中,70%的故障来自于布线,因此技术人员必须热爱本职工作,要有工匠精神。“通过以赛促教、以赛促学培养大量的高技能人才,为我国信息产业培养高素质技术人员。”这位教练表示:“很多职业院校热衷参加技能大赛,带动了全国布线水平的逐步提高,本届比赛的内容比以往都难,但选手比以往水平高,积极性也特别高。”

据了解,本届大赛职工参赛比例大幅提升。在参赛选手条件方面,将全国技能大赛精选项目的参赛选手明确为相关职业从业人员,意味着职工的参赛比例大幅提升。“通过大赛更好地助力职工创新,带动更多的职工钻研技能、提高技能,更好地服务生产。”增材制造赛项天津集训队教练组长姚继蔚说。



工业机械项目比赛现场

范晓婷/摄



信息网络布线比赛现场

范晓婷/摄

## 技能成才 我自精彩

第二届全国职业技能大赛选手故事

▶ 本报记者 王查娜

第二届全国技能大赛的举办让更多技能人才的“高光时刻”得以放大,进入大众视野。持一技之长,许多人奋斗在技能成才的路上,点亮大国制造的未来。

第二届全国技能大赛的能工巧匠们用真实的奋斗故事展示精益求精、追求卓越的工匠精神,激发更多的新时代青年走“技能成才、技能报国”之路。



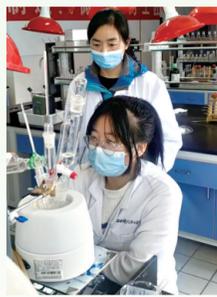
### 选手:张应康 赛项:机器人系统集成(世赛)

2006年出生的张应康,是湖北省代表队参赛者中年龄最小的选手。来自湖北荆门农村的张应康受到父辈的影响,认为一定要有一技之长,人生才能立于不败之地。2021年,在朋友和老师的推荐下,张应康就读荆门技师学院智能设备运行与维护专业,在家长的陪同鼓励、老师的悉心教导下,他对专业课越来越喜爱。在机器人竞赛集训队招收新队员时,张应康主动报名参加学院机器人竞赛集训队,边上课边训练,跟着学长学习机器人操作,利用平时休息时间巩固知识、坚持训练,经过学校的层层选拔脱颖而出,与搭档王思睿代表学校参加湖北省第一届职业技能大赛,其机器人系统集成项目获得金牌,最终进入第二届全国技能大赛参赛队伍。



### 选手:步凡吉 赛项:飞机维修

23岁的步凡吉是航空工业哈飞铆装厂最年轻的专业铆装钳工。2017年,步凡吉从黑龙江农业工程职业学院毕业后来到哈飞工作,实现了儿时满怀憧憬的航空梦想。从理论学习到实训再到上手操作,从划线、钻孔等基本功练起、反复琢磨,步凡吉不放过每一个细节。“这个20岁出头的小伙子特别有钻劲,参加大赛不仅提振了他的信心,也让他经受了历练,为他的前程点亮了一盏明灯。”步凡吉的导师如此评价道。正是因为这份钻研精神,使步凡吉仅用一年的时间就成为哈飞车间里最年轻的专业铆装钳工。



### 选手:班梓萌 赛项:化学实验室技术

作为唐山劳动技师学院学生,班梓萌凭借精湛的技艺在河北省第一届职业技能大赛中夺得化学实验室技术金牌,进军全国技能大赛。班梓萌出生于一个普通的农民家庭,获得全国技能大赛参赛资格后,她争分夺秒苦练技艺。在实验室里,她从早忙到晚,常常一个实验要做数十遍,从不叫苦叫累。作为本届比赛化学实验室技术项目选手,班梓萌以饱满的热情、坚强的意志和超出常人的自律,向着心中理想不懈奋斗。



### 选手:宋亿存 赛项:增材制造

宋亿存来自河北保定,自幼家中并不富裕,为治疗奶奶的病家中用去了大部分积蓄;宋亿存的妈妈也因为身体原因不能工作,家里只能靠父亲一人工作勉强维持家庭生计。彼时,宋亿存坚信学好一门技术就可以改变家中的窘境。怀揣学好技能改变命运的愿望,他就读唐山工业职业技术学院,在校期间全身心投入到学习中,专心钻研技术,刻苦训练技能经过不懈努力获得河北省第一届职业技能大赛增材制造赛项二等奖,并获得河北省技术能手称号。